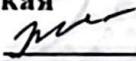


Утверждаю:
заведующий МБДОУ д\с № 1
ст. Милютинская
Жукова М.А. 

Приказ № 194 от «27» августа 2025 г.
Протокол №1 от 27 августа 2025 г.

Годовой план работы

учителя-логопеда

Титовец Ольги Васильевны

на 2025 – 2026 учебный год

Цель всего педагогического процесса в ДОУ: создание организационно-методических условий по реализации Федерального Государственного образовательного стандарта ДО.

Задачи:

1. Пополнение предметно-развивающей среды логопедического кабинета с учетом ФГОС ДО;
2. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

**Основные направления работы учителя-логопеда
в 2025 - 2026 учебном году**

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей старшей логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование на ППк ДОУ.	Апрель – май, август
3.	Работа в ППк ДОУ	По графику работы ППк ДОУ

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-	В течение учебного	Календарно-тематическое планирование занятий

	грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи»	года	по формированию лексико-грамматических средств языка.
2.	Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Формирование произносительной стороны речи и обучение грамоте»	В течение учебного года	Календарное планирование занятий по формированию произносительной стороны речи и обучению грамоте.
3.	Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность (для всех детей)	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы для детей с нарушениями речи.	До 30 сентября	Списки группы.
2.	Составление и утверждение у заведующего расписания индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год (по полугодиям).	До 15 сентября	Расписание
3.	Составление годового плана работы учителя-логопеда	До 1 сентября	Годовой план работы
4.	Составление перспективного плана работы на учебный год	До 30 сентября	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедической	В течение	Ежедневные планы

	фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	года	работы, конспекты НОД
6.	Ведение индивидуальных тетрадей детей.	В течение года	Индивидуальные тетради
7.	Заполнение речевых карт и индивидуальных планов, образовательных маршрутов.	Сентябрь, май	Речевые карты, индивидуальные образовательные маршруты детей

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><u>Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:</u></p> <p>1. Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старшей логопедической группы на педагогическом совете ДОУ.</p> <p>2. Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста. Виды речевых нарушений.</p> <p>3. Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционно-речевой работы с использованием нейропсихологических приемов.</p> <p>4. Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Протокол педагогического совета, результаты диагностики</p> <p>Практический материал.</p> <p>Практический материал.</p> <p>Практический материал и буклеты для педагогов ДОУ.</p>

	<p>5. Использование коррекционно-развивающего потенциала.</p> <p>6. Фонематический слух - основа правильной речи.</p> <p>7. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>8. Развитие связной речи у дошкольников 5-6 лет в процессе общения со взрослыми.</p> <p>9. Анализ совместной работы за учебный год.</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Презентация опыта работы, письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал</p> <p>Письменный материал</p> <p>Письменный материал.</p>
<p>2.</p>	<p>1. Взаимодействия со специалистами ДОУ: с муз. руководителем, медицинским работником, работающими с детьми с нарушениями речи</p> <p>2. Консультация для музыкальных работников ДОУ: «Преемственность в работе учителя-логопеда и музыкального руководителя».</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p>	<p>Анализ работы за год</p> <p>Письменный материал, презентация</p>

	<p>6. Речевые игры с детьми по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет</p> <p>7. Играем пальчиками – развиваем речь.</p> <p>8. Развитие связной речи детей в семье.</p> <p>9. Рекомендации родителям на летний период</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Письменный материал.</p> <p>Письменный Материал</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p>
3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы.

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><u>Пополнение учебно-методического комплекса.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей 	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации.

2.	<u>Пополнение учебно-дидактического комплекса</u> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Дидактические игры и пособия
3.	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в РМО, педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ.	В течение года	Письменные материалы.
2.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов.	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий.
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование», сетевых сообществах и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации.
4.	Тема работы по самообразованию на тему: «Нейропсихологические упражнения в коррекционной работе учителя-логопеда».	В течение года	Письменные материалы.
5.	Работа над проектом по теме: «Использование нейропсихологических приемов с дошкольниками на занятиях по звукопроизношению».	В течение года	Практические материалы.